XXVII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SIDLL

La enseñanza de la Lengua y la Literatura
en la era de la Inteligencia Artificial,
la Interculturalidad y la Sostenibilidad Social



PROGRAMA

25–27 NOVIEMBRE 2026

MÁLAGA

Facultad de Ciencias de la Educación · Universidad de Málaga

https://congresosidll2026.es

#SIDLL2026

Organizan: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA · FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Universidad de Málaga · sidll SOCIEDAD INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Colaboran: málaga CONVENTION BUREAU · Asociación Cultural Zegrí · GRUPO SANCHO MELERO DESDE 1948

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE DE 2026

08:45–09:15 — **HALL DEL SALÓN DE ACTOS**

Registro de participantes

09:15–09:45 — **SALÓN DE ACTOS**

Acto de inauguración

D. Pedro Jesús Maireles Torres, vicerrector de Investigación y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga

D.ª María Jesús Vera Carrillo, secretaria general provincial de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía en Málaga

D.ª Carmen Vaquero Cañestro, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

D. Josep Ballester Roca, presidente de la Sociedad Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SIDLL)

D. Eugenio Maqueda Cuenca, presidente del XXVII Congreso Internacional de la SIDLL

D.ª Inmaculada Clotilde Santos Díaz, presidenta del XXVII Congreso Internacional de la SIDLL

09:45–10:00 — **SALÓN DE ACTOS**

Intervención literario-musical

Actuación: Nilofer Khan y Juan Zagalaz

10:00–11:00 — **SALÓN DE ACTOS**

Inteligencia artificial e inteligencia natural en Didáctica de la Lengua y la Literatura: luces, sombras y perspectivas de futuro

Ponente: Alberto Fernández Costales (Universidá d'Uviéu)

Presenta: Eugenio Maqueda Cuenca (Universidad de Málaga)

11:00–11:30 — **PAUSA**

11:30–13:00 — **AULA 0.07**

Mesa — Didáctica de la Lengua y la Literatura en lenguas extranjeras o segundas lenguas

Modera: María Luisa Carrió Pastor (Universitat Politècnica de València)

- 11:30–11:42 · La competencia pragmática en la formación docente: conocimiento y autopercepción en estudiantes de educación infantil

Clara Macarena Ponce Romero (Universidade de Santiago de Compostela) · Marta Peláez Torres (Universidade de Vigo)

- 11:42–11:54 · La ortografía en los/as futuros/as docentes: percepciones, actitudes y prácticas en la era digital
  Natalia María Suárez Rubio (Universidad de La Laguna) · Desirée González Martín (Universidad de La Laguna) · Celia Morales Rando (Universidad de La Laguna)
- 11:54–12:06 · Educar para incluir: iniciación a la lengua de signos en la formación de futuros maestros
  Clara Macarena Ponce Romero (Universidade de Santiago de Compostela)
- 12:06–12:18 · Recursos didácticos para FLE y la interculturalidad en la era digital
  Emma Vacher Olivares (Universidad de Jaén)

11:30–13:00 **AULA 0.10**

Mesa — Educación literaria

Modera: Gabriel Núñez Molina (Universidad de Extremadura)

- 11:30–11:42 · La educación literaria multimodal: un estudio de caso en ESO
  Gabriel Núñez Molina (Universidad de Extremadura)
- 11:42–11:54 · La generación del 27 en los manuales escolares durante la Educación General Básica (1970-1990): del franquismo a la senda democrática
  Fernando Oteo Fernández (Universidad Complutense de Madrid)
- 11:54–12:06 · Motivación lectora en la adolescencia: entre los intereses del alumnado y las creencias del profesorado
  Vicente Calvo Fernández (Universidad Rey Juan Carlos)
- 12:06–12:18 · La formación de lectores literarios en educación secundaria: tensiones entre el marco curricular y planes de lectura domiciliaria
  Carolina Margarita González Ramírez (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)
- 12:18–12:30 · Tensiones y desafíos en la configuración de planes de lectura domiciliaria para educación secundaria
  Carolina Margarita González Ramírez (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)

11:30–13:00 **AULA 0.16**

Mesa — Inteligencia artificial y tecnologías emergentes

Modera: Cristina Navas Romero (Universidad de Málaga)

- 11:30–11:42 · Inteligencia artificial generativa en la producción y revisión de textos en inglés en la formación inicial docente
  Cristina Navas Romero (Universidad de Málaga)
- 11:42–11:54 · Sintaxis de la inteligencia artificial generativa en el aula de ELE: análisis comparativo de ChatGPT, Gemini, Copilot y DeepSeek
  Ignacio Ballester Pardo (Universitat d'Alacant)
- 11:54–12:06 · Prácticas dialógicas e inteligencia artificial en la formación inicial del profesorado: análisis de una experiencia de diseño de secuencias didácticas en el área de lenguas
  Katherine Villalobos Muñoz (Universitat de Barcelona)
- 12:06–12:18 · Vulnerabilidad como competencia en la formación inicial del profesorado de lenguas extranjeras: reflexiones teóricas en torno a la creación de materiales con IA generativa

María del Rocío González Torres (Universidad de Málaga) · Cristina Castillo Rodríguez (Universidad de Málaga)

- 12:18–12:30 · ¿Cuánto de su novela escribe la inteligencia artificial? Lo que revelan 3.184 peticiones de 111 escritores
  Ray Bolívar Sosa (Escuela de Escritura Ray Bolívar Sosa)

11:30–13:00 **AULA 2.25**

Mesa — Objetivos de Desarrollo Sostenible

Modera: Andrea Felipe Morales (Universidad de Málaga)

- 11:30–11:42 · Del comentario a la acción: cómo los estudiantes interpretan y utilizan la retroalimentación escrita en la universidad
  Mónica Tapia Ladino (Universidad Católica de la Santísima Concepción)
- 11:42–11:54 · Creación colaborativa de pódcast con apoyo de inteligencia artificial en la enseñanza de literatura dramática en educación superior artística
  Nílofer Khan (Universidad de Málaga) · Eugenio Maqueda Cuenca (Universidad de Málaga) · Juan Zagalaz (Universidad de Málaga)
- 11:54–12:06 · Incidencia de dos métodos de enseñanza de escritura académica en la calidad textual del ensayo argumentativo: un estudio para apoyar la formación inicial docente
  Steffanie Kloss (Universidad Andrés Bello)
- 12:06–12:18 · La educación literaria como herramienta de construcción identitaria y reinserción social en un centro de reeducación de menores
  Olivia Martínez Giménez de León (Universitat d'Alacant)

11:30–13:00 **SALA DE GRADOS**

SIMPOSIO · Retos contemporáneos de la educación lingüística y literaria: investigación, mediación y formación docente

Modera: Ester Trigo Ibáñez (Universidad de Cádiz)

- 11:30–11:42 · El concepto de educación en futuros docentes de educación primaria y secundaria en contextos bilingües: un análisis a través del léxico disponible
  María del Carmen Navarro Rubio (Universidad de Cádiz) · Inmaculada Clotilde Santos Díaz (Universidad de Málaga)
- 11:42–11:54 · El libro ilustrado de no ficción en las políticas educativas y culturales de la ciudad de Cádiz
  Eva Sánchez Arjona (Universidad de Cádiz) · Roberto Saiz Pantoja (Universidad de Cádiz)
- 11:54–12:06 · Enseñar a escribir mediante la retroalimentación: comparación de las prácticas docentes en Chile y España
  Rocío Maraver Landero (Universidad de Cádiz) · Marcela Jarpa Azagra (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)
- 12:06–12:18 · Formación para el fomento de la lectura literaria en la comunidad escolar, mediante la creación de epitextos audiovisuales sobre clásicos infantiles
  Michel Santiago del Pino (Universidad de Cádiz) · Paula Rivera Jurado (Universidad de Cádiz)
- 12:18–12:30 · Hacia una comunidad lectora inclusiva: diagnóstico y reactivación de la biblioteca de una entidad asociativa de personas con síndrome de Down
  Lucía Alcántara López (Universidad de Cádiz)

11:30–13:00 SALÓN DE ACTOS

SIMPOSIO · Inteligencia Artificial y educación literaria

Simposio Elcis 1: Proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación, ref. PID2022-139640NB-I00 y Proyecto I+D+I de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat Valenciana, ref. CIAICO/2023/104

Modera: Josep Ballester Roca (Universitat de València)

- 11:30–11:42 · Educación literaria, IA y formación del profesorado: un proyecto de colaboración entre la universidad y la escuela
  Jeroni Méndez Cabrera (Universitat de València) · Dominika Fajkišová (Universitat de València) · Josep Ballester Roca (Universitat de València)
- 11:42–11:54 · Uso de IA en la adaptación de textos literarios a lectura fácil. La IA frente al especialista en una adaptación a LF de Caperucita Roja
  Elisa Larrañaga (Universidad de Castilla-La Mancha) · Santiago Yubero (Universidad de Castilla-La Mancha) · David Martínez Ayllón (Biblioteca Solidaria (Cuenca))
- 11:54–12:06 · Uso de la inteligencia artificial en la formación universitaria: un estudio comparativo entre estudiantes de ingeniería y de magisterio
  Francesca Romero Forteza (Universitat Politècnica de València) · Rosa Pardo Coy (Universitat de València) · Miquel A. Oltra Albiach (Universitat de València)
- 12:06–12:18 · Criterios pedagógicos para el diseño de situaciones de aprendizaje de lengua y literatura en educación secundaria mediante la inteligencia artificial
  Francesc Rodrigo Segura (Universitat de València) · Vicent Gimeno Bosch (Universitat de València)
- 12:18–12:30 · De la memorización al pensamiento aumentado: redefinir la literatura en tiempo de inteligencia artificial (IA)
  Jordi Rodrigo Pons (Universitat de València)

13:00–14:00 AULA 0.07

Mesa — Educación bilingüe

Modera: María Remedios Fernández Ruiz (Universidad de Málaga)

- 13:00–13:12 · Emociones académicas en la enseñanza universitaria en inglés: análisis de los perfiles emocionales y su relación con la satisfacción del estudiante
  Guadalupe de la Maya Retamar (Universidad de Extremadura) · Magdalena López-Pérez (Universidad de Extremadura)
- 13:12–13:24 · Lectura compartida en la formación inicial del profesorado de lenguas: dialogando sobre la multiculturalidad e interculturalidad para la sostenibilidad social
  Maite Santiago-Garabieta (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- 13:24–13:36 · Las lenguas minorizadas en la educación superior española y su impacto en la identidad
  María Luisa Carrió Pastor (Universitat Politècnica de València) · Francesca Romero Forteza (Universitat Politècnica de València)
- 13:36–13:48 · Un teatro que hace "teatreros": intertextualidad y metateatralidad en la dramaturgia juvenil contemporánea
  Laura Hernández González (Universidad de Castilla-La Mancha)

13:00–14:00 AULA 0.10

Mesa — Educación literaria

Modera: J. Alejandro Rodríguez Ayllón (Universidad de Málaga)

- 13:00–13:12 · De la explicación a la interpretación: expansión narrativa y competencia lectoliteraria en la enseñanza de la poesía
  Leonel Abarzúa (Universitat de Barcelona) · Alba Ambrós-Pallarés (Universitat de Barcelona)
- 13:12–13:24 · La generación de la amistad saharaui y su potencialidad pedagógica en el sistema educativo español
  Jaime Puig Guisado (Universidad de Sevilla)
- 13:24–13:36 · Alumnado en formación docente y creación de álbumes ilustrados: un estudio cuasi-experimental
  Delfina Mas Mas (Universitat d'Alacant) · Francisco Antonio Martínez-Carratalá (Universitat d'Alacant) · José Rovira-Collado (Universitat d'Alacant)
- 13:36–13:48 · Lectura crítica y pensamiento histórico ante la desinformación: un enfoque interdisciplinar en la formación de maestros
  Leonel Abarzúa (Universitat de Barcelona) · Concha Fuentes-Moreno (Universitat de Barcelona)

13:00–14:00 AULA 0.11

Mesa — Educación literaria

Modera: Nieves Muriel García (Universidad de Málaga)

- 13:00–13:12 · Contranarrativas contra el odio en la formación inicial de maestras y maestros
  Consol Aguilar Ródenas (Universitat Jaume I)
- 13:12–13:24 · Educación literaria comunitaria, mediación lectora y memoria cultural en los proyectos de promoción lectora de Velia Vidal
  Janneth Español Casallas (Universidad de Jaén)
- 13:24–13:36 · *Nara* (Mónica Rodríguez, 2026): la guerra civil a través de la mirada de una niña
  Jesús Guzmán Mora (Universidad de Castilla-La Mancha)
- 13:36–13:48 · La educación poética en la etapa prelectora: análisis de las colecciones *La cereza* y *De la cuna a la luna*
  Moisés Selfa Sastre (Universitat de Lleida)

13:00–14:00 AULA 0.16

Mesa — Didáctica de la Lengua y la Literatura en lenguas extranjeras o segundas lenguas

Modera: Cristina Navas Romero (Universidad de Málaga)

- 13:00–13:12 · Formación inicial del profesoráu d'educación primaria pal aula d'asturianu n'educación infantil: evaluación d'un proyeutu d'anovación docente
  Roberto Avello Rodríguez (Universidá d'Uviéu) · Xosé Antón González Riaño (Universidá d'Uviéu) · Lucía García Díez (Universidá d'Uviéu) · Alba Fernández Blanco (Universidá d'Uviéu)
- 13:12–13:24 · Propuesta didáctica y recursos de mediación para desarrollar prácticas literarias de lectura y escritura para jóvenes con discapacidad intelectual
  Sandra Loreto Catalán Henríquez (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)
- 13:24–13:36 · El rol docente en la percepción de la asignatura de lengua inglesa: análisis de reflexiones de profesorado en formación desde un enfoque asistido por corpus

Fátima M. Faya Cerqueiro (Universidade de Santiago de Compostela) · Gema Alcaraz Mármol (Universidad de Castilla-La Mancha)

- 13:36–13:48 · Literatura en lengua inglesa y ODS: una aproximación contemporánea
  Blasina Cantizano Márquez (Universidad de Almería)

13:00–14:00 AULA 2.25

SIMPOSIO · Documentación científica de prácticas para el aprendizaje de la lengua implementadas en centros educativos rurales de León. Resultados preliminares

Modera: Juan Lucas Onieva López (Universidad de Málaga)

- 13:00–13:12 · Acompañamiento pedagógico para la enseñanza de la escritura en un aula de educación infantil de una escuela rural
  María Benéitez Bayón (Universidad de León) · María Dolores Alonso-Cortés Fradejas (Universidad de León) · Gloria Navas Fernández (Universidad de León)
- 13:12–13:24 · Documentación de actividades para el aprendizaje de la lengua en las redes sociales de los centros educativos rurales de León
  María Inmaculada González Alonso (Universidad de León) · María Benéitez Bayón (Universidad de León)
- 13:24–13:36 · Documentación de una práctica de dictado interactivo en un aula rural de educación primaria
  María Teresa Llamazares Prieto (Universidad de León)
- 13:36–13:48 · La oca del tiempo. Un estudio exploratorio sobre la utilización del pódcast como herramienta de evaluación auténtica del aprendizaje de la lengua y de las ciencias sociales en educación primaria
  Raquel Domínguez Fernández (Universidad de León) · María Teresa Llamazares Prieto (Universidad de León)

13:00–14:00 SALA DE GRADOS

SIMPOSIO · El vídeo como mediador de la reflexión y del desarrollo profesional docente en contextos plurilingües

Modera: Alícia Martí-Climent (Universitat de València)

- 13:00–13:12 · Mirarse para aprender a enseñar: el vídeo como mediador de la reflexión docente en la formación inicial del profesorado de lengua
  Carme Durán Rivas (Universitat Autònoma de Barcelona) · Mireia Manresa Potrony (Universitat Autònoma de Barcelona)
- 13:12–13:24 · Explorando el cambio de creencias hacia el multilingüismo en la formación inicial docente: la reflexión mediada por vídeo como eje de la intervención
  Irene Guzmán-Alcón (Universitat de València) · Alícia Martí-Climent (Universitat de València)
- 13:24–13:36 · Hablamos para reflexionar y aprender con futuros docentes de primaria: biografías lingüísticas y educativas grabadas en vídeo para su posterior confrontación
  Montserrat Pérez-Giménez (Universitat de València - GIEL)
- 13:36–13:48 · La reseña literaria: escritura y multimodalidad entre lo analógico y lo digital
  Betlem Soler Pardo (Universitat de València) · Gloria Torralba Miralles (Universitat Jaume I)

13:00–14:00 SALÓN DE ACTOS

SIMPOSIO · Didáctica de la lengua y la literatura en contextos universitarios

Simposio Elcis 4: Proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación, ref. PID2022-139640NB-I00 y Proyecto I+D+I de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat Valenciana, ref. CIAICO/2023/104

Modera: Josep Ballester Roca (Universitat de València)

- 13:00–13:12 · Narrar *LATAM*. Contenidos flexibles y evaluación formativa en la literatura hispanoamericana en la educación superior
  Xaquín Núñez Sabarís (Universidade do Minho)
- 13:12–13:24 · Entre los hermanos Grimm y Anne Sexton. Una propuesta de lectura comparada con perspectiva de género, para la formación literaria del profesorado de magisterio
  Anna M. Chover Lafarga (Universitat de València)
- 13:24–13:36 · El pódcast literario como herramienta para la promoción de la lectura en el grado en maestro/a en educación primaria
  José Vicente Salido López (Universidad de Castilla-La Mancha)
- 13:36–13:48 · Del trazo al compromiso de los cómics de Arlindo Fagundes: mediación lingüístico-cultural y Agenda 2030 en ELE
  María Dolores Lerma Sanchís (Universidade do Minho)

14:00–14:30 SALA DE GRADOS

Información sobre publicaciones

14:30–16:00 PAUSA

16:00–17:00 AULA 0.01

SIMPOSIO · Análisis de la gramática y la escritura escolar en CORP-EGRAMINT

Modera: María Dolores García-Pastor (Universitat de València)

- 16:00–16:12 · Más allá del imperativo: las formas verbales de obligación en los decálogos escolares del Corp-Egramint
  Carme Durán Rivas (Universitat Autònoma de Barcelona) · Alícia Martí-Climent (Universitat de València)
- 16:12–16:24 · La influencia de variables pedagógicas en la escritura escolar: el uso de los adjetivos en inglés en Corp-Egramint
  María Dolores García-Pastor (Universitat de València) · Mar Martínez Celda (Universitat de València)
- 16:24–16:36 · Las recetas disparatadas producidas por alumnado de secundaria: uso de formas verbales, conectores y otros recursos discursivos
  Montserrat Pérez-Giménez (Universitat de València - GIEL) · Raquel Sanz-Moreno (Universitat de València)

16:00–17:00 AULA 0.04

Mesa — Didáctica de la Lengua y la Literatura en lenguas extranjeras o segundas lenguas

Modera: M.ª del Pilar Montijano Cabrera (Universidad de Málaga)

- 16:00–16:12 · Aprender a gestionar el aula: modelado pedagógico y voz del alumnado en la co-construcción del clima de aprendizaje en la formación inicial de maestros de inglés
  M.ª del Pilar Montijano Cabrera (Universidad de Málaga)
- 16:12–16:24 · Learner-centred beliefs among teachers of Spanish as a foreign language: the importance of teacher education
  Rosa Morey Rodríguez (Universidad de Granada) · José Luis Ortega Martín (Universidad de Granada) · Carolina Fernández Jiménez (Universidad de Granada)
- 16:24–16:36 · Espacios para la comunicación oral en las aulas universitarias: retos y oportunidades en la formación inicial del profesorado
  Maite Santiago-Garabieta (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- 16:36–16:48 · El teatro como herramienta para la mejora de competencias lingüísticas y sociales en el marco de los ODS
  Óscar Barros González (Universidad de Cantabria) · María Adelina Calvo Salvador (Universidad de Cantabria)

16:00–17:00 AULA 0.08

Mesa — Educación literaria, género y formación docente

Modera: José Vicente Salido López (Universidad de Castilla-La Mancha)

- 16:00–16:12 · Selección y mediación de literatura infantil en la escuela: tensiones entre demandas curriculares, experiencia literaria e interculturalidad
  Melina Borges Omitto (U. de San Pablo / Pontificia Universidad Católica de Chile (Brasil / Chile))
- 16:12–16:24 · Poesía y la libertad femenina en el horizonte europeo de la migración. Una propuesta de lectura para la formación del futuro profesorado de Educación Primaria
  Nieves Muriel García (Universidad de Málaga)
- 16:24–16:36 · Leer desde el conflicto social: recursos tecnológicos, motivación lectora y revisión del canon en educación secundaria a través de *Huelga en el puerto*
  M. Almudena Cantero Sandoval (Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo (UTAMED))
- 16:36–16:48 · Del *feedback* automático al juicio pedagógico: inteligencia artificial y competencia comunicativa en futuros docentes
  M. Almudena Cantero Sandoval (Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo (UTAMED))

16:00–17:00 SALA DE GRADOS

Mesa — Educación literaria

Modera: María Eugenia Acedo Tapia (Centro Universitario de Antequera M.ª Inmaculada)

- 16:00–16:12 · Memoria democrática y literatura juvenil: la guerra civil y el franquismo en la narrativa española contemporánea para adolescentes
  Amal Conesa Erragbaoui (Universidad de Murcia)
- 16:12–16:24 · Lectura crítica y educación literaria en la era de la inteligencia artificial generativa: cosmicismo lovecraftiano y alfabetización interpretativa en entornos mediados por IA
  Manuel Jesús Martín González (Universidad de Málaga)

- 16:24–16:36 · Leer para calmar. Diseño de un rincón de la calma literario en educación infantil
  María Sánchez Carvajal (Centro Universitario de Antequera María Inmaculada, adscrito a la Universidad de Málaga) · María Eugenia Acedo Tapia (Centro Universitario de Antequera M.ª Inmaculada)
- 16:36–16:48 · Cuando la literatura entretiene, inquieta y abre puertas: proyecto de microteatro en el aula desde el universo femenino lorquiano
  María Teresa Catti (Universidad de Málaga)

16:00–17:00 SALÓN DE ACTOS

SIMPOSIO · Formación lectora, competencia literaria y evaluación

Simposio Elcis 3: Proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación, ref. PID2022-139640NB-I00 y Proyecto I+D+I de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat Valenciana, ref. CIAICO/2023/104

Modera: Josep Ballester Roca (Universitat de València)

- 16:00–16:12 · Diseño y validación de contenido de dos cuestionarios diagnósticos sobre perfiles lectores del alumnado y bibliotecas escolares en educación primaria
  Yolanda Romero-Vallejo (Universidad de Cádiz) · Ester Trigo Ibáñez (Universidad de Cádiz) · Noelia Ibarra Rius (Universitat de València)
- 16:12–16:24 · Competencia literaria y pruebas EBAU en la Comunidad Valenciana
  Fernando Marín Martí (IES Sucro)
- 16:24–16:36 · Narrativas para la emergencia climática en el cómic español
  Noelia Ibarra Rius (Universitat de València) · Álvaro M. Pons Moreno (Universitat de València)

17:00–18:00 AULA 0.01

Mesa — Inteligencia artificial y tecnologías emergentes

Modera: Ariadna Serón Navas (Universidad de Málaga)

- 17:00–17:12 · *Artificial intelligence in EFL pre-service teachers' development of higher-order thinking skills in AI-assisted learning tasks*
  Ariadna Serón Navas (Universidad de Málaga) · Cristina Vereda Alonso (Universidad de Málaga) · Anna Grazyna Szczesniak (Universidad de Málaga) · Cristina Castillo Rodríguez (Universidad de Málaga)
- 17:12–17:24 · Un modelo de retroalimentación formativa asistida por GPT para ensayos académicos: apoyo a docentes y estudiantes del programa LEAFID
  Marcela Jarpa Azagra (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) · Mónica Tapia Ladino (Universidad Católica de la Santísima Concepción) · Florencia Alcaino Muñoz (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)
- 17:24–17:36 · Los fenómenos de homonimia y paronimia en un corpus de transcripciones automáticas en francés
  Olga Rocío Serrano Carranza (Universidad Nacional de Colombia)
- 17:36–17:48 · Literatura infantil y juvenil e inteligencia artificial generativa en el aula: protocolo de revisión de alcance
  Jesús Dueñas Ramos (Universidad Nebrija, Madrid)

17:00–18:00 AULA 0.04

Mesa — Didáctica de la Lengua y la Literatura en lenguas extranjeras o segundas lenguas

Modera: Xaquín Núñez Sabarís (Universidade do Minho)

- 17:00–17:12 · El diario de campo como género discursivo escolar: diseño y validación de una rúbrica analítica para primer ciclo de educación secundaria obligatoria
  Teresa Gómez Sáenz de Miera (Universidad Complutense de Madrid) · María Teresa Mateo-Girona (Universidad Complutense de Madrid)
- 17:12–17:24 · Competencia lingüística, demandas de recuperación y accesibilidad léxica: evidencias desde el aprendizaje de vocabulario en español como lengua extranjera
  Ana Blanco Canales (Universidad de Alcalá de Henares) · Aránzazu Bernardo Jiménez (Universidad de Castilla-La Mancha)
- 17:24–17:36 · La influencia de la variable sexo en la disponibilidad léxica del alumnado de educación primaria
  Rocío Escudero Sánchez (Universidad de Málaga) · Inmaculada Clotilde Santos Díaz (Universidad de Málaga) · Ester Trigo Ibáñez (Universidad de Cádiz)
- 17:36–17:48 · Enseñanza-aprendizaje de variedades del español: materiales didácticos digitales basados en una película de animación
  Miriam Bertos Salas (Universidad de Málaga) · Rocío Díaz Bravo (Universidad de Málaga)

17:00–18:00 AULA 0.08

SIMPOSIO · La mención de Lengua Extranjera (Inglés) en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Valladolid: formación, investigación y buenas prácticas

Modera: Francisco Javier Sanz Trigueros (Universidad de Valladolid)

- 17:00–17:12 · De la formación a la acción lingüística y didáctica en inglés como lengua extranjera
  Paula Pérez Lucas (Universidad de Valladolid)
- 17:12–17:24 · La formación para la educación bilingüe y literaria. Investigaciones y colaboración interdisciplinar
  Natalia Barranco Izquierdo (Universidad de Valladolid) · María Teresa Calderón Quindós (Universidad de Valladolid)
- 17:24–17:36 · Prácticum y trabajos fin de grado en la mención de inglés: un valor compartido
  Francisco Javier Sanz Trigueros (Universidad de Valladolid) · Ana Isabel Alario Trigueros (Universidad de Valladolid)

17:00–18:00 AULA 0.12

SIMPOSIO · Culturas mexicanas en entornos virtuales inmersivos para estudiantes de ELE: el caso de Malinche

Moderan: Leonor Alejandra Silva Lomelí (Universidad Nacional Autónoma de México) · Maribel Carmona Herrera (Universidad Nacional Autónoma de México)

- 17:00–17:12 · Representaciones de Malinche en la literatura mexicana del siglo XX. Algunos ejemplos
  Jorge Antonio Muñoz Figueroa (Universidad Nacional Autónoma de México)

- 17:12–17:24 · Ambiente virtual de aprendizaje en la cultura: diseño e implementación de una plataforma inmersiva para la enseñanza de la cultura mexicana a estudiantes extranjeros
  Maribel Carmona Herrera (Universidad Nacional Autónoma de México)
- 17:24–17:36 · Culturas mexicanas en contexto y en contacto. Propuesta metodológica de enseñanza-aprendizaje de contenidos culturales para estudiantes de ELE
  Leonor Alejandra Silva Lomelí (Universidad Nacional Autónoma de México)

17:00–18:00 **SALA DE GRADOS**

Mesa — Educación bilingüe

Modera: María Remedios Fernández Ruiz (Universidad de Málaga)

- 17:00–17:12 · Materialidades postdigitales en la LIJ: lectores activos y pensamiento computacional
  Laura Sánchez Gómez (Universidad Complutense de Madrid)
- 17:12–17:24 · La enseñanza de la gramática en primaria: del currículo a los libros de texto
  Àngels Campos González (Universitat de València)
- 17:24–17:36 · Conciencia sociolingüística y autopercepción docente de los futuros/as maestros/as frente a la diversidad lingüística: un estudio diagnóstico de investigación-acción
  Natalia Contreras-de la Llave (Universitat d'Alacant) · Marta de Vega Díez (Universitat d'Alacant) · Ignacio Ballester Pardo (Universitat d'Alacant)
- 17:36–17:48 · *When English becomes a bridge: a multiple case study of newly arrived refugees' experiences of service-learning and social inclusion in Spain*
  Eeva-Maria Hooli (Universidad de Granada) · Silvia Corral-Robles (Universidad de Granada) · José Luis Ortega Martín (Universidad de Granada)

17:00–18:00 **SALÓN DE ACTOS**

SIMPOSIO · Literatura infantil, multimodalidad y formación docente

Simposio Elcis 2: Proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación, ref. PID2022-139640NB-I00 y Proyecto I+D+I de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat Valenciana, ref. CIAICO/2023/104

Modera: Josep Ballester Roca (Universitat de València)

- 17:00–17:12 · Literatura multimodal y conflicto en educación primaria: claves para la formación docente
  María Querol Bataller (Universitat de València) · Francesc Rodrigo Segura (Universitat de València)
- 17:12–17:24 · Teatro infantil en la formación de maestros de primaria: comprensión, creación y diseño de propuestas didácticas
  Patricia Martínez León (Universitat de València) · Josep Ballester Roca (Universitat de València)
- 17:24–17:36 · Los clásicos a través del entretenimiento interactivo. Una aproximación didáctica
  Matheus Gabriel Silveira Martins (Universitat de València)

19:00 **PROGRAMA CULTURAL**

Tour guiado por la ciudad

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE DE 2026

09:00–10:30 AULA 0.01

Mesa — Didáctica de la Lengua y la Literatura en lenguas extranjeras o segundas lenguas

Modera: Andrea Felipe Morales (Universidad de Málaga)

- 09:00–09:12 · Situación actual del conocimiento de lenguas extranjeras del alumnado de grado en educación primaria
  Juan Antonio Solís Becerra (Universidad de Murcia) · Carmen Belén Macías Corredera (Universidad de Murcia)
- 09:12–09:24 · Estrategias de comprensión lectora de futuro profesorado de inglés de ESO, bachillerato y escuelas oficiales de idiomas
  Carmen Belén Macías Corredera (Universidad de Murcia) · Juan Antonio Solís Becerra (Universidad de Murcia)
- 09:24–09:36 · La presencia de fraseologismos en las obras literarias de los alumnos en las etapas iniciales de su escolarización
  Katarina Aladrović Slovaček (Universidad de Zagreb (Croacia)) · Ana Ćavar (University of Zagreb, Croatia)
- 09:36–09:48 · La internacionalización del aula a través de eTwinning: prácticas colaborativas para el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural y digital
  Natalia Barranco Izquierdo (Universidad de Valladolid) · Paula Pérez Lucas (Universidad de Valladolid)
- 09:48–10:00 · ¿Cómo revisan los escritos los futuros maestros? Una investigación sobre revisión colaborativa con alumnado universitario
  Aranzazu Bea Reyes (Universitat de València)
- 10:00–10:12 · De la lectura a la producción escrita: construir la argumentación a partir de artículos de prensa
  Arrate Aldama Epelde (Euskal Herriko Unibertsitatea)

09:00–10:30 AULA 0.04

Mesa — Educación literaria

Modera: María Eugenia Acedo Tapia (Centro Universitario de Antequera M.ª Inmaculada)

- 09:00–09:12 · La biblioteca escolar como espacio de formación. Una experiencia de aprendizaje-servicio en 4.º de grado de educación primaria
  María Eugenia Acedo Tapia (Centro Universitario de Antequera M.ª Inmaculada)
- 09:12–09:24 · Libros ilustrados de no ficción para la organización y comprensión de contenidos científicos
  Salvador Gutiérrez Molero (Universidad de Cádiz) · Hugo Heredia Ponce (Universidad de Cádiz)
- 09:24–09:36 · Inteligencia artificial y *storytelling*: ¿nuevos amigos o enemigos?
  Ana María Sánchez Catena (Institute for the International Education of Students)
- 09:36–09:48 · Proyectos de escritura colaborativa basados en la investigación
  Xavier Fontich Vicens (Universitat Autònoma de Barcelona)
- 09:48–10:00 · Femicuentos como mediación lectora crítica: identidad lectora, literacidad de género y agencia comunicativa en diversificación curricular
  María Esther Aguilera Pérez (Universidad de Málaga)
- 10:00–10:12 · La voz de Raquel Lanseros en las aulas de secundaria: situaciones de aprendizaje para un canon escolar más justo

Víctor Abel Jiménez Jódar (Universidad de Almería)

09:00–10:30 AULA 1.07

Mesa — Didáctica de lenguas, educación literaria e IA

Moderan: Fátima M. Faya Cerqueiro (Universidade de Santiago de Compostela) · Paula Rodríguez-Abruñeiras (Universidade de Santiago de Compostela)

- 09:00–09:12 · *Breaking Out with Mr Panda*: una propuesta de *breakout* educativo para futuros docentes de educación primaria
  Fátima M. Faya Cerqueiro (Universidade de Santiago de Compostela) · Paula Rodríguez-Abruñeiras (Universidade de Santiago de Compostela)
- 09:12–09:24 · El álbum ilustrado como puente hacia el plurilingüismo: un análisis comparativo de intervenciones multisensoriales en educación infantil
  Paula Fraga Rey (Universidade de Santiago de Compostela) · Paola Filomena Gagliano (Universidade de Santiago de Compostela)
- 09:24–09:36 · “Los tres pelos de la barba del diablo”: propuesta didáctica para trabajar la literatura oral en las aulas de formación del profesorado
  Amparo Rico Beltrán (Universitat de València)
- 09:36–09:48 · Enseñar a escribir en tiempos de inteligencia artificial: una propuesta formativa para futuros maestros
  Celia Morales Rando (Universidad de La Laguna) · Natalia María Suárez Rubio (Universidad de La Laguna) · Rebeca Villarroel Ramírez (Universidad de La Laguna) · Isaac Marco Rodríguez (Universidad de La Laguna)
- 09:48–10:00 · Entre acciones y emociones: el desarrollo del verbo en educación infantil desde el corpus Koiné
  Isabel Fernández López (Universidade de Santiago de Compostela) · Pablo Cano López (Universidade da Coruña)
- 10:00–10:12 · Volver sobre lo aprendido: el currículum en espiral en la materia de lengua y literatura en educación primaria
  Pablo Cano López (Universidade da Coruña) · Isabel Fernández López (Universidade de Santiago de Compostela)

09:00–10:30 AULA 1.17

Mesa — Inteligencia artificial y tecnologías emergentes

Modera: Ariadna Serón Navas (Universidad de Málaga)

- 09:00–09:12 · ¿Mediadores o usuarios acríticos? Alfabetización algorítmica de futuros docentes y uso de Gems en mediación lectora
  Cristina Bartolomé Porcar (Universidad de Zaragoza) · Isabel Aparicio García (Universidad de Zaragoza)
- 09:12–09:24 · Estrategias didácticas para el fomento de la mediación lectora en educación primaria
  Isabel Aparicio García (Universidad de Zaragoza) · Lucía Lizarbe Casado (Universidad de Zaragoza)
- 09:24–09:36 · Observar lo lingüístico en la formación de profesorado: una experiencia dialógica para conectar teoría y práctica
  María José Galé Moyano (Universidad de Zaragoza) · Cristina Bartolomé Porcar (Universidad de Zaragoza)
- 09:36–09:48 · Les opinions sobre LIJ de Vicenç Pagès Jordà: entre el cànon i la postmodernitat
  Enric Falguera Garcia (Universitat de Lleida)

- 09:48–10:00 · El estado transicional en la formación de primeros lectores desde la mirada de la mediación escolar
  Noemí Manrique Gil (Universidad de Zaragoza)

09:00–10:30 AULA 2.05

Mesa — Multimodalidad

Modera: Gabriel Núñez Molina (Universidad de Extremadura)

- 09:00–09:12 · Estrategias formativas del personal asesor técnico-pedagógico para favorecer la enseñanza del lenguaje oral y escrito en primer ciclo de primaria en México
  Karime Velázquez Wong (Universidad de Cádiz) · Susana Sánchez Rodríguez (Universidad de Cádiz)
- 09:12–09:24 · Plurilingüismo en la escuela, pero no en toda la escuela
  María Pérez-Hernández (Universidad de Sevilla) · Coral Ivy Hunt Gómez (Universidad de Sevilla) · Mario Ferreras Listán (Universidad de Sevilla)
- 09:24–09:36 · La reinterpretación multimodal de Don Quijote en educación primaria: una experiencia de educación literaria y comprensión lectora
  Beatriz Mederer Hengstl (Universidad de Granada)
- 09:36–09:48 · El patrimonio cultural como contexto multimodal para el desarrollo de la competencia comunicativa en educación primaria
  Beatriz Mederer Hengstl (Universidad de Granada)
- 09:48–10:00 · Diseño y validación de una rúbrica para la evaluación de trabajos fin de máster de investigaciones aplicadas a enseñanza de lenguas extranjeras
  Rocío Cuberos Vicente (Universidad Complutense de Madrid) · Anna Doquin de Saint-Preux (Universidad Complutense de Madrid) · Juana María Blanco Fernández (Universidad de Castilla-La Mancha) · Monika Anna Ciesielkiewicz (Universidad Complutense de Madrid)
- 10:00–10:12 · Percepciones y retos del *child language brokering* desde la perspectiva de los futuros docentes de primaria
  Coral Ivy Hunt Gómez (Universidad de Sevilla) · Mario Ferreras Listán (Universidad de Sevilla) · María Pérez-Hernández (Universidad de Sevilla)

09:00–10:30 SALA DE GRADOS

Mesa — Educación literaria

Modera: María Ángela Garrido Berlanga (Universidad de Málaga)

- 09:00–09:12 · Hábitos lectores en los grados de infantil y primaria: perfil lector del futuro profesorado
  Carla Míguez-Álvarez (Universidade de Vigo) · Isabel Mociño-González (Universidade de Vigo) · Eulalia Agrelo-Costas (Universidade de Vigo)
- 09:12–09:24 · La voz de Celia y la formación de lectores críticos: posibilidades didácticas de la obra de Elena Fortún en la educación literaria contemporánea
  María Ángela Garrido Berlanga (Universidad de Málaga)
- 09:24–09:36 · Desarrollo de la interculturalidad en narrativas visuales sobre el colonialismo inglés en Chile
  Francisco Antonio Martínez-Carratalá (Universitat d'Alacant) · Mónica Ruiz-Bañuls (Universitat d'Alacant)
- 09:36–09:48 · Comprensión narrativa y codificación visual de Barbazul mediante IA generativa: una experiencia con docentes en formación
  Sebastián Miras (Universitat d'Alacant) · Delfina Mas Mas (Universitat d'Alacant)
- 09:48–10:00 · El proyecto Luminaria: mediación de narrativas gráficas infantiles con inteligencia artificial

Sebastián Miras (Universitat d'Alacant) · Mónica Ruiz-Bañuls (Universitat d'Alacant) · José Rovira-Collado (Universitat d'Alacant)

- 10:00–10:12 · Entre libros y aulas: selecciones y prácticas lectoras del profesorado de educación infantil
  Carla Míguez-Álvarez (Universidade de Vigo) · Isabel Mociño-González (Universidade de Vigo) · Marcos Loureiro García (Universidade de Vigo) · Clara Grech-Santi (Universidade de Vigo)

09:00–10:30 **SALÓN DE ACTOS**

SIMPOSIO · Cuando la IA entra en escena: literacidades críticas y educación lingüística

Modera: María del Rocío González Torres (Universidad de Málaga)

- 09:00–09:12 · Cuando la IA ya está dentro: eventos letrados, autoría y responsabilidad docente desde una mirada *insider*
  Ivette Pardillo Hernández (Universidad de Sevilla)
- 09:12–09:24 · La ilusión dialógica: análisis discursivo de la interacción entre aprendientes de lenguas adicionales e inteligencia artificial generativa
  Alba Delgado-Aguilar (Universitat Pompeu Fabra) · Carme Bach (Universitat Pompeu Fabra)
- 09:24–09:36 · Recorrer la IA: método *walkthrough* y análisis crítico de plataformas de IA para el aprendizaje de lenguas
  Alba Paz-López (Universidad de Málaga)
- 09:36–09:48 · Más allá del *prompt*: estudio crítico de las literacidades mediadas por IA en la educación lingüística
  Boris Vázquez-Calvo (Universidad de Sevilla) · Mary Griffith (Universidad de Málaga) · María de la Luz Bort (Universidad de Málaga) · Salomé Yélamos Guerra (Universidad de Málaga)

10:30–12:00 **SALÓN DE ACTOS**

Mesa redonda — Repensar la enseñanza de la Lengua y la Literatura en el siglo XXI: lectura, comunicación e innovación educativa

Modera: Noelia Ibarra Rius (Universitat de València)

Intervienen:

Ester Trigo Ibáñez (Universidad de Cádiz)

Gabriel Núñez Ruiz (Universidad de Almería)

José Luis Ortega Martín (Universidad de Granada)

12:00–12:30 **PAUSA**

12:30–14:00 — **SALÓN DE ACTOS**

Mesa redonda — Lectura, sociedad y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Modera: María del Carmen Quiles Cabrera (Universidad de Almería)

Intervienen:

Aurora Martínez Ezquerro (Universidad de La Rioja)

Eloy Martos Núñez (Universidad de Extremadura)

Mariona Masgrau Juanola (Universitat de Girona)

15:45 — **PROGRAMA CULTURAL**

Visita a la Alcazaba

18:00 — **PROGRAMA CULTURAL**

Visita al Museo de Málaga

20:30 — **PROGRAMA CULTURAL**

Cena de gala

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE DE 2026

09:30–11:00 AULA 0.01

Mesa — Educación literaria

Modera: María Ángela Garrido Berlanga (Universidad de Málaga)

- 09:30–09:42 · Més enllà de la intuïció: ficció, no-ficció i criteris de selecció en la formació inicial de mestres
  Diana Nastasescu (Universitat Jaume I)
- 09:42–09:54 · Mediar amb els clàssics en l'ESO: una experiència didàctica a partir de la tragèdia neoclàssica *Lucrècia* (Joan Ramis)
  Fernando Medina Martínez (Universitat de València) · Cristian Vicente Picó Herraiz (Centre Educatiu Asunción de Nuestra Señora (Riba-roja de Túria))
- 09:54–10:06 · Reescribiendo los discursos de la desigualdad: situaciones de aprendizaje gamificadas para la prevención de la violencia machista en educación infantil y primaria
  Paula Rodríguez-Abruñeiras (Universidade de Santiago de Compostela)
- 10:06–10:18 · La voz que narra una experiencia de vida
  Viviana Santamaría Villa (Universidad de Antioquia)
- 10:18–10:30 · La web *Cajón de cuentos*: antologías, reescrituras y actividades para las aulas
  Pilar García Carcedo (Universidad Complutense)
- 10:30–10:42 · Lectura dialógica y competencia narrativa oral en aulas hospitalarias
  Paola Herrera Macías (Universidad de Málaga) · Eugenio Maqueda Cuenca (Universidad de Málaga)

09:30–11:00 AULA 0.09

Mesa — Multimodalidad

Modera: Boris Vázquez-Calvo (Universidad de Sevilla)

- 09:30–09:42 · Maternidades entre territorios: álbum ilustrado, migración y alfabetización crítica en la formación inicial del profesorado
  Margarida Castellano-Sanz (Universitat de València) · Rocío Domene-Benito (Universitat de València)
- 09:42–09:54 · ¿Qué cuenta como prácticas de alfabetización en la infancia? Repensando el movimiento desde una perspectiva posthumana
  Giovanna Caetano-Silva (Universidad de Sevilla) · Fernando Guzmán-Simón (Universidad de Sevilla) · Eduardo García-Jiménez (Universidad de Sevilla)
- 09:54–10:06 · Cuando el proyecto lingüístico de centro tumba fronteras: el caso de "Aquí tamén se fala"
  Zósimo López Pena (Universidade de Santiago de Compostela)
- 10:06–10:18 · El impacto del desastre del Prestige en la LIJ: una aproximación desde la perspectiva ecocrítica
  Montse Pena Presas (Universidade de Santiago de Compostela) · María J. Caamaño Rojo (Universidade de Santiago de Compostela)
- 10:18–10:30 · Representar para aprender: el teatro clásico español en la formación multicompetencial de los futuros maestros de educación primaria
  Alberto Gutiérrez Gil (Universidad de Castilla-La Mancha)
- 10:30–10:42 · Literatura oral y movimiento en la primera infancia: vínculo afectivo y adquisición de la lengua materna en el aula de 0 a 6 años

Marta Urea Herrador (Universidad de Jaén)

09:30–11:00 **AULA 0.16**

Mesa — IA, lenguas e interculturalidad

Modera: Andrea Felipe Morales (Universidad de Málaga)

- 09:30–09:42 · Ideologías lingüísticas y plurilingüismo: actitudes de estudiantes de secundaria en Extremadura
  Magdalena López-Pérez (Universidad de Extremadura) · Guadalupe de la Maya Retamar (Universidad de Extremadura)
- 09:42–09:54 · La agencia del alumnado en la escritura académica en euskera: un estudio con estudiantes de educación en contextos de IA generativa
  Ane Gabikagogeaskoa Pagonabarraga (Euskal Herriko Unibertsitatea) · Mari Mar Boillos Pereira (Euskal Herriko Unibertsitatea) · Asier Romero Andonegi (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- 09:54–10:06 · Futuros maestros e inteligencia artificial. Percepciones sobre la corrección de textos y la preparación docente
  Maria Navío-Inglés (Universidad de Castilla-La Mancha)
- 10:06–10:18 · Usos y límites de la inteligencia artificial generativa en el *feedback* tutorial: una perspectiva desde la agencia docente
  Alicia Hernando Velasco (UCM) · Sonia Eusebio Hermira (UAM) · Monika Anna Ciesielkiewicz (Universidad Complutense de Madrid)
- 10:18–10:30 · Creer para aprender: autoeficacia y léxico en la formación docente
  Gema Alcaraz Mármol (Universidad de Castilla-La Mancha)
- 10:30–10:42 · Ecocrítica y didáctica literaria: hacia una pedagogía de la conciencia ecológica
  Andrea Felipe Morales (Universidad de Málaga) · María Aurora García Ruiz (Universidad de Málaga)

09:30–11:00 **AULA 2.12**

Mesa — Interculturalidad

Modera: María del Rocío González Torres (Universidad de Málaga)

- 09:30–09:42 · Más allá de los libros: potencial pedagógico de la biblioteca escolar en la enseñanza de lenguas extranjeras
  Raquel Ester Bethencourt Pérez (Universidad de La Laguna)
- 09:42–09:54 · La biblioteca escolar como espacio STEAM: una intervención formativa en el curso “Ciencia casera”
  Carmen de los Á. Perdomo López (Universidad de La Laguna) · Zeus Plasencia Carballo (Universidad de La Laguna)
- 09:54–10:06 · El *prompting* como competencia docente emergente: un estudio sobre *storytelling* con inteligencia artificial en educación infantil
  Zeus Plasencia Carballo (Universidad de La Laguna) · Cristian García Santana (Universidad de La Laguna) · Raquel Ester Bethencourt Pérez (Universidad de La Laguna) · Carmen de los Á. Perdomo López (Universidad de La Laguna)
- 10:06–10:18 · Escritura académica e inteligencia artificial en la educación superior: construcción y validación de una escala de evaluación
  Steffanie Kloss (Universidad Andrés Bello)
- 10:18–10:30 · Lecturas graduadas, educación literaria e interculturalidad: un análisis de las adaptaciones de *The Adventures of Huckleberry Finn* en el aula de inglés
  María López Sández (Universidade de Santiago de Compostela) · Manuel Anxo Cabañas López (investigador sin filiación institucional)

- 10:30–10:42 · Formación inicial docente y revitalización lingüística: una propuesta desde la educación infantil en Galicia
  María López Sández (Universidade de Santiago de Compostela) · Lara Lorenzo Herrera (Universidad de Cantabria)

09:30–11:00 SALA DE GRADOS

Mesa — Inteligencia artificial y tecnologías emergentes

Modera: Rocío Escudero Sánchez (Universidad de Málaga)

- 09:30–09:42 · El aula de lengua y literatura como laboratorio de creación literaria digital: hacia una educación literaria con inteligencia artificial
  Antonio Acosta Sánchez (Universidad de Granada)
- 09:42–09:54 · “Sevillanas en West Virginia”: las narrativas audiovisuales como recurso didáctico en ELE para fomentar el intercambio cultural
  Antonio Acosta Sánchez (Universidad de Granada)
- 09:54–10:06 · Alfabetización en IA y escritura académica entre estudiantes de educación y de humanidades
  Aída Bárbara Parrales Rodríguez (Universidá d’Uviéu) · Loreto Díaz Suárez (Facultad Padre Ossó – Universidad de Oviedo)
- 10:06–10:18 · Uso de chatbots conversacionales para desarrollar la competencia comunicativa con alumnado de ELE
  Aída Bárbara Parrales Rodríguez (Universidá d’Uviéu) · Concepción Francos Maldonado (Universidá d’Uviéu)
- 10:18–10:30 · Exámenes de lenguas de acceso a la universidad en el mundo
  Jesús García Laborda (Universidad de Alcalá)

09:30–11:00 SALÓN DE ACTOS

SIMPOSIO · Innovación en la didáctica de la literatura: de la tradición oral a la escritura creativa digital

Modera: Miguel Ángel Martín-Hervás (Universidad Complutense de Madrid)

- 09:30–09:42 · Roelibros II: constelaciones literarias y multimodales para la formación docente en el marco de la Agenda 2030
  Laura Sánchez Gómez (Universidad Complutense de Madrid) · Marta Larragueta Arribas (Universidad Complutense de Madrid)
- 09:42–09:54 · Red de cuentos II: el cuento tradicional como medio para desarrollar la competencia literaria del alumnado
  Gerardo Fernández San Emeterio (Universidad Complutense de Madrid) · Miguel Ángel Martín-Hervás (Universidad Complutense de Madrid)
- 09:54–10:06 · El papel de los jurados de los premios editoriales en la construcción del canon del álbum ilustrado en España
  Marta Larragueta Arribas (Universidad Complutense de Madrid) · Iria Sobrino-Freire (Universidade da Coruña) · Patricia Carballal Miñán (Universidade da Coruña)
- 10:06–10:18 · La generación del 27 en manuales de bachillerato y antologías poéticas en el contexto de la LOMLOE
  Gerardo Fernández San Emeterio (Universidad Complutense de Madrid) · Miguel Ángel Martín-Hervás (Universidad Complutense de Madrid)

11:00–11:30 **PAUSA**

11:30–12:30 **SALÓN DE ACTOS**

Nombrando un mundo más sostenible: prácticas docentes para acompañar el desarrollo comunicativo en la infancia

Ponente: Susana Sánchez Rodríguez (Universidad de Cádiz)

Presenta: Inmaculada Clotilde Santos Díaz (Universidad de Málaga)

12:30–13:30 **SALA DE GRADOS**

Asamblea SIDLL

13:30–14:00 **SALA DE GRADOS**

Clausura

ÍNDICE DE AUTORAS/ES

Abarzúa, Leonel (Universitat de Barcelona) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.10; Miércoles 25, 13:36 · Aula 0.10

Acedo Tapia, María Eugenia (Centro Universitario de Antequera M.ª Inmaculada) — Miércoles 25, 16:24 · Sala de grados; Jueves 26, 09:00 · Aula 0.04

Acosta Sánchez, Antonio (Universidad de Granada) — Viernes 27, 09:30 · Sala de grados; Viernes 27, 09:42 · Sala de grados

Agrelo-Costas, Eulalia (Universidade de Vigo) — Jueves 26, 09:00 · Sala de grados

Aguilar Ródenas, Consol (Universitat Jaume I) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.11

Aguilera Pérez, María Esther (Universidad de Málaga) — Jueves 26, 09:48 · Aula 0.04

Aladrović Slovaček, Katarina (Universidad de Zagreb (Croacia)) — Jueves 26, 09:24 · Aula 0.01

Alario Trigueros, Ana Isabel (Universidad de Valladolid) — Miércoles 25, 17:24 · Aula 0.08

Alcaino Muñoz, Florencia (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) — Miércoles 25, 17:12 · Aula 0.01

Alcántara López, Lucía (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 12:18 · Sala de grados

Alcaraz Mármol, Gema (Universidad de Castilla-La Mancha) — Miércoles 25, 13:24 · Aula 0.16; Viernes 27, 10:18 · Aula 0.16

Aldama Epelde, Arrate (Euskal Herriko Unibertsitatea) — Jueves 26, 10:00 · Aula 0.01

Alonso-Cortés Fradejas, María Dolores (Universidad de León) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 2.25

Ambrós-Pallarés, Alba (Universitat de Barcelona) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.10

Aparicio García, Isabel (Universidad de Zaragoza) — Jueves 26, 09:00 · Aula 1.17; Jueves 26, 09:12 · Aula 1.17

Avello Rodríguez, Roberto (Universidá d'Uviéu) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.16

Bach, Carme (Universitat Pompeu Fabra) — Jueves 26, 09:12 · Salón de actos

Ballester Pardo, Ignacio (Universitat d'Alacant) — Miércoles 25, 11:42 · Aula 0.16; Miércoles 25, 17:24 · Sala de grados

Ballester Roca, Josep (Universitat de València) — Miércoles 25, 11:30 · Salón de actos; Miércoles 25, 17:12 · Salón de actos

Barranco Izquierdo, Natalia (Universidad de Valladolid) — Miércoles 25, 17:12 · Aula 0.08; Jueves 26, 09:36 · Aula 0.01

Barros González, Óscar (Universidad de Cantabria) — Miércoles 25, 16:36 · Aula 0.04

Bartolomé Porcar, Cristina (Universidad de Zaragoza) — Jueves 26, 09:00 · Aula 1.17; Jueves 26, 09:24 · Aula 1.17

Bea Reyes, Aranzazu (Universitat de València) — Jueves 26, 09:48 · Aula 0.01

Benéitez Bayón, María (Universidad de León) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 2.25; Miércoles 25, 13:12 · Aula 2.25

Bernardo Jiménez, Aránzazu (Universidad de Castilla-La Mancha) — Miércoles 25, 17:12 · Aula 0.04

Bertos Salas, Miriam (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 17:36 · Aula 0.04

Bethencourt Pérez, Raquel Ester (Universidad de La Laguna) — Viernes 27, 09:30 · Aula 2.12; Viernes 27, 09:54 · Aula 2.12

Blanco Canales, Ana (Universidad de Alcalá de Henares) — Miércoles 25, 17:12 · Aula 0.04

Blanco Fernández, Juana María (Universidad de Castilla-La Mancha) — Jueves 26, 09:48 · Aula 2.05

Boillos Pereira, Mari Mar (Euskal Herriko Unibertsitatea) — Viernes 27, 09:42 · Aula 0.16

Bolívar Sosa, Ray (Escuela de Escritura Ray Bolívar Sosa) — Miércoles 25, 12:18 · Aula 0.16

Borges Omitto, Melina (U. de San Pablo / Pontificia Universidad Católica de Chile (Brasil / Chile)) — Miércoles 25, 16:00 · Aula 0.08

Bort, María de la Luz (Universidad de Málaga) — Jueves 26, 09:36 · Salón de actos

Caamaño Rojo, María J. (Universidade de Santiago de Compostela) — Viernes 27, 10:06 · Aula 0.09

Cabañas López, Manuel Anxo (investigador sin filiación institucional) — Viernes 27, 10:18 · Aula 2.12

Caetano-Silva, Giovanna (Universidad de Sevilla) — Viernes 27, 09:42 · Aula 0.09

Calderón Quindós, María Teresa (Universidad de Valladolid) — Miércoles 25, 17:12 · Aula 0.08

Calvo Fernández, Vicente (Universidad Rey Juan Carlos) — Miércoles 25, 11:54 · Aula 0.10

Calvo Salvador, María Adelina (Universidad de Cantabria) — Miércoles 25, 16:36 · Aula 0.04

Campos González, Àngels (Universitat de València) — Miércoles 25, 17:12 · Sala de grados

Cano López, Pablo (Universidade da Coruña) — Jueves 26, 09:48 · Aula 1.07; Jueves 26, 10:00 · Aula 1.07

Cantero Sandoval, M. Almudena (Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo (UTAMED)) — Miércoles 25, 16:24 · Aula 0.08; Miércoles 25, 16:36 · Aula 0.08

Cantizano Márquez, Blasina (Universidad de Almería) — Miércoles 25, 13:36 · Aula 0.16

Carballal Miñán, Patricia (Universidade da Coruña) — Viernes 27, 09:54 · Salón de actos

Carmona Herrera, Maribel (Universidad Nacional Autónoma de México) — Miércoles 25, 17:12 · Aula 0.12

Carrió Pastor, María Luisa (Universitat Politècnica de València) — Miércoles 25, 13:24 · Aula 0.07

Castellano-Sanz, Margarida (Universitat de València) — Viernes 27, 09:30 · Aula 0.09

Castillo Rodríguez, Cristina (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 12:06 · Aula 0.16; Miércoles 25, 17:00 · Aula 0.01

Catalán Henríquez, Sandra Loreto (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) — Miércoles 25, 13:12 · Aula 0.16

Catti, María Teresa (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 16:36 · Sala de grados

Ćavar, Ana (University of Zagreb, Croatia) — Jueves 26, 09:24 · Aula 0.01

Chover Lafarga, Anna M. (Universitat de València) — Miércoles 25, 13:12 · Salón de actos

Ciesielkiewicz, Monika Anna (Universidad Complutense de Madrid) — Jueves 26, 09:48 · Aula 2.05; Viernes 27, 10:06 · Aula 0.16

Conesa Erragbaoui, Amal (Universidad de Murcia) — Miércoles 25, 16:00 · Sala de grados

Contreras-de la Llave, Natalia (Universitat d'Alacant) — Miércoles 25, 17:24 · Sala de grados

Corral-Robles, Silvia (Universidad de Granada) — Miércoles 25, 17:36 · Sala de grados

Cuberos Vicente, Rocío (Universidad Complutense de Madrid) — Jueves 26, 09:48 · Aula 2.05

de la Maya Retamar, Guadalupe (Universidad de Extremadura) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.07; Viernes 27, 09:30 · Aula 0.16

de Vega Díez, Marta (Universitat d'Alacant) — Miércoles 25, 17:24 · Sala de grados

Delgado-Aguilar, Alba (Universitat Pompeu Fabra) — Jueves 26, 09:12 · Salón de actos

Díaz Bravo, Rocío (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 17:36 · Aula 0.04

Díaz Suárez, Loreto (Facultad Padre Ossó – Universidad de Oviedo) — Viernes 27, 09:54 · Sala de grados

Domene-Benito, Rocío (Universitat de València) — Viernes 27, 09:30 · Aula 0.09

Domínguez Fernández, Raquel (Universidad de León) — Miércoles 25, 13:36 · Aula 2.25

Doquin de Saint-Preux, Anna (Universidad Complutense de Madrid) — Jueves 26, 09:48 · Aula 2.05

Dueñas Ramos, Jesús (Universidad Nebrija, Madrid) — Miércoles 25, 17:36 · Aula 0.01

Durán Rivas, Carme (Universitat Autònoma de Barcelona) — Miércoles 25, 13:00 · Sala de grados; Miércoles 25, 16:00 · Aula 0.01

Escudero Sánchez, Rocío (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 17:24 · Aula 0.04

Español Casallas, Janneth (Universidad de Jaén) — Miércoles 25, 13:12 · Aula 0.11

Eusebio Hermira, Sonia (UAM) — Viernes 27, 10:06 · Aula 0.16

Fajkišová, Dominika (Universitat de València) — Miércoles 25, 11:30 · Salón de actos

Falguera Garcia, Enric (Universitat de Lleida) — Jueves 26, 09:36 · Aula 1.17

Faya Cerqueiro, Fátima M. (Universidade de Santiago de Compostela) — Miércoles 25, 13:24 · Aula 0.16; Jueves 26, 09:00 · Aula 1.07

Felipe Morales, Andrea (Universidad de Málaga) — Viernes 27, 10:30 · Aula 0.16

Fernández Blanco, Alba (Universidá d'Uviéu) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.16

Fernández Costales, Alberto (Universidá d'Uviéu) — Miércoles 25, 10:00 · Salón de actos

Fernández Jiménez, Carolina (Universidad de Granada) — Miércoles 25, 16:12 · Aula 0.04

Fernández López, Isabel (Universidade de Santiago de Compostela) — Jueves 26, 09:48 · Aula 1.07; Jueves 26, 10:00 · Aula 1.07

Fernández San Emeterio, Gerardo (Universidad Complutense de Madrid) — Viernes 27, 09:42 · Salón de actos; Viernes 27, 10:06 · Salón de actos

Ferreras Listán, Mario (Universidad de Sevilla) — Jueves 26, 09:12 · Aula 2.05; Jueves 26, 10:00 · Aula 2.05

Fontich Vicens, Xavier (Universitat Autònoma de Barcelona) — Jueves 26, 09:36 · Aula 0.04

Fraga Rey, Paula (Universidade de Santiago de Compostela) — Jueves 26, 09:12 · Aula 1.07

Francos Maldonado, Concepción (Universidá d'Uviéu) — Viernes 27, 10:06 · Sala de grados

Fuentes-Moreno, Concha (Universitat de Barcelona) — Miércoles 25, 13:36 · Aula 0.10

Gabikagogeaskoa Pagonabarraga, Ane (Euskal Herriko Unibertsitatea) — Viernes 27, 09:42 · Aula 0.16

Gagliano, Paola Filomena (Universidade de Santiago de Compostela) — Jueves 26, 09:12 · Aula 1.07

Galé Moyano, María José (Universidad de Zaragoza) — Jueves 26, 09:24 · Aula 1.17

García Carcedo, Pilar (Universidad Complutense) — Viernes 27, 10:18 · Aula 0.01

García Díez, Lucía (Universidá d'Uviéu) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.16

García Laborda, Jesús (Universidad de Alcalá) — Viernes 27, 10:18 · Sala de grados

García Ruiz, María Aurora (Universidad de Málaga) — Viernes 27, 10:30 · Aula 0.16

García Santana, Cristian (Universidad de La Laguna) — Viernes 27, 09:54 · Aula 2.12

García-Jiménez, Eduardo (Universidad de Sevilla) — Viernes 27, 09:42 · Aula 0.09

García-Pastor, María Dolores (Universitat de València) — Miércoles 25, 16:12 · Aula 0.01

Garrido Berlanga, María Ángela (Universidad de Málaga) — Jueves 26, 09:12 · Sala de grados

Gimeno Bosch, Vicent (Universitat de València) — Miércoles 25, 12:06 · Salón de actos

Gómez Sáenz de Miera, Teresa (Universidad Complutense de Madrid) — Miércoles 25, 17:00 · Aula 0.04

González Alonso, María Inmaculada (Universidad de León) — Miércoles 25, 13:12 · Aula 2.25

González Martín, Desirée (Universidad de La Laguna) — Miércoles 25, 11:42 · Aula 0.07

González Ramírez, Carolina Margarita (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) — Miércoles 25, 12:06 · Aula 0.10; Miércoles 25, 12:18 · Aula 0.10

González Riaño, Xosé Antón (Universidá d'Uviéu) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.16

González Torres, María del Rocío (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 12:06 · Aula 0.16

Grech-Santi, Clara (Universidade de Vigo) — Jueves 26, 10:00 · Sala de grados

Griffith, Mary (Universidad de Málaga) — Jueves 26, 09:36 · Salón de actos

Gutiérrez Gil, Alberto (Universidad de Castilla-La Mancha) — Viernes 27, 10:18 · Aula 0.09

Gutiérrez Molero, Salvador (Universidad de Cádiz) — Jueves 26, 09:12 · Aula 0.04

Guzmán Mora, Jesús (Universidad de Castilla-La Mancha) — Miércoles 25, 13:24 · Aula 0.11

Guzmán-Alcón, Irene (Universitat de València) — Miércoles 25, 13:12 · Sala de grados

Guzmán-Simón, Fernando (Universidad de Sevilla) — Viernes 27, 09:42 · Aula 0.09

Heredia Ponce, Hugo (Universidad de Cádiz) — Jueves 26, 09:12 · Aula 0.04

Hernández González, Laura (Universidad de Castilla-La Mancha) — Miércoles 25, 13:36 · Aula 0.07

Hernando Velasco, Alicia (UCM) — Viernes 27, 10:06 · Aula 0.16

Herrera Macías, Paola (Universidad de Málaga) — Viernes 27, 10:30 · Aula 0.01

Hooli, Eeva-Maria (Universidad de Granada) — Miércoles 25, 17:36 · Sala de grados

Hunt Gómez, Coral Ivy (Universidad de Sevilla) — Jueves 26, 09:12 · Aula 2.05; Jueves 26, 10:00 · Aula 2.05

Ibarra Rius, Noelia (Universitat de València) — Miércoles 25, 16:00 · Salón de actos; Miércoles 25, 16:24 · Salón de actos

Jarpa Azagra, Marcela (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) — Miércoles 25, 11:54 · Sala de grados; Miércoles 25, 17:12 · Aula 0.01

Jiménez Jódar, Víctor Abel (Universidad de Almería) — Jueves 26, 10:00 · Aula 0.04

Khan, Nílofer (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 11:42 · Aula 2.25

Kloss, Steffanie (Universidad Andrés Bello) — Miércoles 25, 11:54 · Aula 2.25; Viernes 27, 10:06 · Aula 2.12

Larragueta Arribas, Marta (Universidad Complutense de Madrid) — Viernes 27, 09:30 · Salón de actos; Viernes 27, 09:54 · Salón de actos

Larrañaga, Elisa (Universidad de Castilla-La Mancha) — Miércoles 25, 11:42 · Salón de actos

Lerma Sanchís, María Dolores (Universidade do Minho) — Miércoles 25, 13:36 · Salón de actos

Lizarbe Casado, Lucía (Universidad de Zaragoza) — Jueves 26, 09:12 · Aula 1.17

Llamazares Prieto, María Teresa (Universidad de León) — Miércoles 25, 13:24 · Aula 2.25; Miércoles 25, 13:36 · Aula 2.25

López Pena, Zósimo (Universidade de Santiago de Compostela) — Viernes 27, 09:54 · Aula 0.09

López Sández, María (Universidade de Santiago de Compostela) — Viernes 27, 10:18 · Aula 2.12; Viernes 27, 10:30 · Aula 2.12

López-Pérez, Magdalena (Universidad de Extremadura) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 0.07; Viernes 27, 09:30 · Aula 0.16

Lorenzo Herrera, Lara (Universidad de Cantabria) — Viernes 27, 10:30 · Aula 2.12

Loureiro García, Marcos (Universidade de Vigo) — Jueves 26, 10:00 · Sala de grados

Macías Corredera, Carmen Belén (Universidad de Murcia) — Jueves 26, 09:00 · Aula 0.01; Jueves 26, 09:12 · Aula 0.01

Manresa Potrony, Mireia (Universitat Autònoma de Barcelona) — Miércoles 25, 13:00 · Sala de grados

Manrique Gil, Noemí (Universidad de Zaragoza) — Jueves 26, 09:48 · Aula 1.17

Maqueda Cuenca, Eugenio (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 11:42 · Aula 2.25; Viernes 27, 10:30 · Aula 0.01

Maraver Landero, Rocío (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 11:54 · Sala de grados

Marco Rodríguez, Isaac (Universidad de La Laguna) — Jueves 26, 09:36 · Aula 1.07

Marín Martí, Fernando (IES Sucro) — Miércoles 25, 16:12 · Salón de actos

Martí-Climent, Alícia (Universitat de València) — Miércoles 25, 13:12 · Sala de grados; Miércoles 25, 16:00 · Aula 0.01

Martín González, Manuel Jesús (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 16:12 · Sala de grados

Martín-Hervás, Miguel Ángel (Universidad Complutense de Madrid) — Viernes 27, 09:42 · Salón de actos; Viernes 27, 10:06 · Salón de actos

Martínez Ayllón, David (Biblioteca Solidaria (Cuenca)) — Miércoles 25, 11:42 · Salón de actos

Martínez Celda, Mar (Universitat de València) — Miércoles 25, 16:12 · Aula 0.01

Martínez Ezquerro, Aurora (Universidad de La Rioja) — Jueves 26, 13:30 · Salón de actos

Martínez Giménez de León, Olivia (Universitat d'Alacant) — Miércoles 25, 12:06 · Aula 2.25

Martínez León, Patricia (Universitat de València) — Miércoles 25, 17:12 · Salón de actos

Martínez-Carratalá, Francisco Antonio (Universitat d'Alacant) — Miércoles 25, 13:24 · Aula 0.10; Jueves 26, 09:24 · Sala de grados

Martos Núñez, Eloy — Jueves 26, 12:30 · Salón de actos

Mas Mas, Delfina (Universitat d'Alacant) — Miércoles 25, 13:24 · Aula 0.10; Jueves 26, 09:36 · Sala de grados

Masgrau Juanola, Mariona (Universitat de Girona) — Jueves 26, 13:00 · Salón de actos

Mateo-Girona, María Teresa (Universidad Complutense de Madrid) — Miércoles 25, 17:00 · Aula 0.04

Mederer Hengstl, Beatriz (Universidad de Granada) — Jueves 26, 09:24 · Aula 2.05; Jueves 26, 09:36 · Aula 2.05

Medina Martínez, Fernando (Universitat de València) — Viernes 27, 09:42 · Aula 0.01

Méndez Cabrera, Jeroni (Universitat de València) — Miércoles 25, 11:30 · Salón de actos

Míguez-Álvarez, Carla (Universidade de Vigo) — Jueves 26, 09:00 · Sala de grados; Jueves 26, 10:00 · Sala de grados

Miras, Sebastián (Universitat d'Alacant) — Jueves 26, 09:36 · Sala de grados; Jueves 26, 09:48 · Sala de grados

Mociño-González, Isabel (Universidade de Vigo) — Jueves 26, 09:00 · Sala de grados; Jueves 26, 10:00 · Sala de grados

Montijano Cabrera, M.ª del Pilar (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 16:00 · Aula 0.04

Morales Rando, Celia (Universidad de La Laguna) — Miércoles 25, 11:42 · Aula 0.07; Jueves 26, 09:36 · Aula 1.07

Morey Rodríguez, Rosa (Universidad de Granada) — Miércoles 25, 16:12 · Aula 0.04

Muñoz Figueroa, Jorge Antonio (Universidad Nacional Autónoma de México) — Miércoles 25, 17:00 · Aula 0.12

Muriel García, Nieves (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 16:12 · Aula 0.08

Nastasescu, Diana (Universitat Jaume I) — Viernes 27, 09:30 · Aula 0.01

Navarro Rubio, María del Carmen (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 11:30 · Sala de grados

Navas Fernández, Gloria (Universidad de León) — Miércoles 25, 13:00 · Aula 2.25

Navas Romero, Cristina (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 11:30 · Aula 0.16

Navío-Inglés, Maria (Universidad de Castilla-La Mancha) — Viernes 27, 09:54 · Aula 0.16

Núñez Molina, Gabriel (Universidad de Extremadura) — Miércoles 25, 11:30 · Aula 0.10

Núñez Ruiz, Gabriel (Universidad de Almería) — Jueves 26, 10:30 · Salón de actos

Núñez Sabarís, Xaquín (Universidade do Minho) — Miércoles 25, 13:00 · Salón de actos

Oltra Albiach, Miquel A. (Universitat de València) — Miércoles 25, 11:54 · Salón de actos

Ortega Martín, José Luis (Universidad de Granada) — Miércoles 25, 16:12 · Aula 0.04; Miércoles 25, 17:36 · Sala de grados; Jueves 26, 11:30 · Salón de actos

Oteo Fernández, Fernando (Universidad Complutense de Madrid) — Miércoles 25, 11:42 · Aula 0.10

Pardillo Hernández, Ivette (Universidad de Sevilla) — Jueves 26, 09:00 · Salón de actos

Pardo Coy, Rosa (Universitat de València) — Miércoles 25, 11:54 · Salón de actos

Parrales Rodríguez, Aída Bárbara (Universidá d'Uviéu) — Viernes 27, 09:54 · Sala de grados; Viernes 27, 10:06 · Sala de grados

Paz-López, Alba (Universidad de Málaga) — Jueves 26, 09:24 · Salón de actos

Peláez Torres, Marta (Universidade de Vigo) — Miércoles 25, 11:30 · Aula 0.07

Pena Presas, Montse (Universidade de Santiago de Compostela) — Viernes 27, 10:06 · Aula 0.09

Perdomo López, Carmen de los Á. (Universidad de La Laguna) — Viernes 27, 09:42 · Aula 2.12; Viernes 27, 09:54 · Aula 2.12

Pérez Lucas, Paula (Universidad de Valladolid) — Miércoles 25, 17:00 · Aula 0.08; Jueves 26, 09:36 · Aula 0.01

Pérez-Giménez, Montserrat (Universitat de València - GIEL) — Miércoles 25, 13:24 · Sala de grados; Miércoles 25, 16:24 · Aula 0.01

Pérez-Hernández, María (Universidad de Sevilla) — Jueves 26, 09:12 · Aula 2.05; Jueves 26, 10:00 · Aula 2.05

Picó Herraiz, Cristian Vicente (Centre Educatiu Asunción de Nuestra Señora (Riba-roja de Túria)) — Viernes 27, 09:42 · Aula 0.01

Plasencia Carballo, Zeus (Universidad de La Laguna) — Viernes 27, 09:42 · Aula 2.12; Viernes 27, 09:54 · Aula 2.12

Ponce Romero, Clara Macarena (Universidade de Santiago de Compostela) — Miércoles 25, 11:30 · Aula 0.07; Miércoles 25, 11:54 · Aula 0.07

Pons Moreno, Álvaro M. (Universitat de València) — Miércoles 25, 16:24 · Salón de actos

Puig Guisado, Jaime (Universidad de Sevilla) — Miércoles 25, 13:12 · Aula 0.10

Querol Bataller, María (Universitat de València) — Miércoles 25, 17:00 · Salón de actos

Rico Beltrán, Amparo (Universitat de València) — Jueves 26, 09:24 · Aula 1.07

Rivera Jurado, Paula (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 12:06 · Sala de grados

Rodrigo Pons, Jordi (Universitat de València) — Miércoles 25, 12:18 · Salón de actos

Rodrigo Segura, Francesc (Universitat de València) — Miércoles 25, 12:06 · Salón de actos; Miércoles 25, 17:00 · Salón de actos

Rodríguez-Abruñeiras, Paula (Universidade de Santiago de Compostela) — Jueves 26, 09:00 · Aula 1.07; Viernes 27, 09:54 · Aula 0.01

Romero Andonegi, Asier (Euskal Herriko Unibertsitatea) — Viernes 27, 09:42 · Aula 0.16

Romero Forteza, Francesca (Universitat Politècnica de València) — Miércoles 25, 11:54 · Salón de actos; Miércoles 25, 13:24 · Aula 0.07

Romero-Vallejo, Yolanda (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 16:00 · Salón de actos

Rovira-Collado, José (Universitat d'Alacant) — Miércoles 25, 13:24 · Aula 0.10; Jueves 26, 09:48 · Sala de grados

Ruiz-Bañuls, Mónica (Universitat d'Alacant) — Jueves 26, 09:24 · Sala de grados; Jueves 26, 09:48 · Sala de grados

Saiz Pantoja, Roberto (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 11:42 · Sala de grados

Salido López, José Vicente (Universidad de Castilla-La Mancha) — Miércoles 25, 13:24 · Salón de actos

Sánchez Arjona, Eva (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 11:42 · Sala de grados

Sánchez Carvajal, María (Centro Universitario de Antequera María Inmaculada, adscrito a la Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 16:24 · Sala de grados

Sánchez Catena, Ana María (Institute for the International Education of Students) — Jueves 26, 09:24 · Aula 0.04

Sánchez Gómez, Laura (Universidad Complutense de Madrid) — Miércoles 25, 17:00 · Sala de grados; Viernes 27, 09:30 · Salón de actos

Sánchez Rodríguez, Susana (Universidad de Cádiz) — Jueves 26, 09:00 · Aula 2.05; Viernes 27, 11:30 · Salón de actos

Santamaría Villa, Viviana (Universidad de Antioquia) — Viernes 27, 10:06 · Aula 0.01

Santiago del Pino, Michel (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 12:06 · Sala de grados

Santiago-Garabieta, Maite (Euskal Herriko Unibertsitatea) — Miércoles 25, 13:12 · Aula 0.07; Miércoles 25, 16:24 · Aula 0.04

Santos Díaz, Inmaculada Clotilde (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 11:30 · Sala de grados; Miércoles 25, 17:24 · Aula 0.04

Sanz Trigueros, Francisco Javier (Universidad de Valladolid) — Miércoles 25, 17:24 · Aula 0.08

Sanz-Moreno, Raquel (Universitat de València) — Miércoles 25, 16:24 · Aula 0.01

Selfa Sastre, Moisés (Universitat de Lleida) — Miércoles 25, 13:36 · Aula 0.11

Serón Navas, Ariadna (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 17:00 · Aula 0.01

Serrano Carranza, Olga Rocío (Universidad Nacional de Colombia) — Miércoles 25, 17:24 · Aula 0.01

Silva Lomelí, Leonor Alejandra (Universidad Nacional Autónoma de México) — Miércoles 25, 17:24 · Aula 0.12

Silveira Martins, Matheus Gabriel (Universitat de València) — Miércoles 25, 17:24 · Salón de actos

Sobrino-Freire, Iria (Universidade da Coruña) — Viernes 27, 09:54 · Salón de actos

Soler Pardo, Betlem (Universitat de València) — Miércoles 25, 13:36 · Sala de grados

Solís Becerra, Juan Antonio (Universidad de Murcia) — Jueves 26, 09:00 · Aula 0.01; Jueves 26, 09:12 · Aula 0.01

Suárez Rubio, Natalia María (Universidad de La Laguna) — Miércoles 25, 11:42 · Aula 0.07; Jueves 26, 09:36 · Aula 1.07

Szczesniak, Anna Grazyna (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 17:00 · Aula 0.01

Tapia Ladino, Mónica (Universidad Católica de la Santísima Concepción) — Miércoles 25, 11:30 · Aula 2.25; Miércoles 25, 17:12 · Aula 0.01

Torralba Miralles, Gloria (Universitat Jaume I) — Miércoles 25, 13:36 · Sala de grados

Trigo Ibáñez, Ester (Universidad de Cádiz) — Miércoles 25, 16:00 · Salón de actos; Miércoles 25, 17:24 · Aula 0.04; Jueves 26, 11:00 · Salón de actos

Urea Herrador, Marta (Universidad de Jaén) — Viernes 27, 10:30 · Aula 0.09

Vacher Olivares, Emma (Universidad de Jaén) — Miércoles 25, 12:06 · Aula 0.07

Vázquez-Calvo, Boris (Universidad de Sevilla) — Jueves 26, 09:36 · Salón de actos

Velázquez Wong, Karime (Universidad de Cádiz) — Jueves 26, 09:00 · Aula 2.05

Vereda Alonso, Cristina (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 17:00 · Aula 0.01

Villalobos Muñoz, Katherine (Universitat de Barcelona) — Miércoles 25, 11:54 · Aula 0.16

Villarroel Ramírez, Rebeca (Universidad de La Laguna) — Jueves 26, 09:36 · Aula 1.07

Yélamos Guerra, Salomé (Universidad de Málaga) — Jueves 26, 09:36 · Salón de actos

Yubero, Santiago (Universidad de Castilla-La Mancha) — Miércoles 25, 11:42 · Salón de actos

Zagalaz, Juan (Universidad de Málaga) — Miércoles 25, 11:42 · Aula 2.25